



Empoderando a las chicas en las STEAM a través de la robótica y la programación

Sobre el proyecto

RoboGirls es un proyecto cofinanciado por la iniciativa Erasmus+ [2020-1- HR01-KA201-077760], lanzado el pasado mes de diciembre que busca empoderar y animar a las chicas a participar activamente en actividades de STEAM para estrechar la brecha de género a este respecto y considerar una carrera de STEAM en el futuro. Para conseguirlo, el proyecto pretende construir la capacidad del equipo docente para implementar actividades prácticas en STEAM basándose en el uso de la robótica, codificación y otras herramientas tecnológicas a través de un enfoque en la igualdad de género.

La **innovación** es una de las prioridades del proyecto ya que este busca promover la igualdad de género en el sector digital y fomentar el interés y la emoción de las chicas en el campo de las STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, según sus iniciales en inglés), a través del uso de

aproximaciones educativas innovadoras y el uso de herramientas tecnológicas gamificadas.

En el marco de trabajo del proyecto, y buscando la consecución de los objetivos de RoboGirls, se desarrollarán los siguientes resultados:

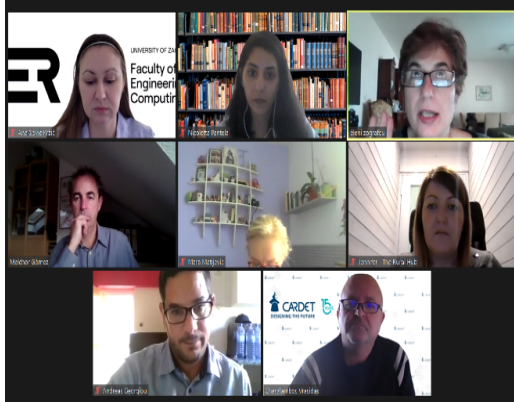
- Una Guía completa para educadores en educación STEM y enfoques inclusivos.
- Un repositorio de material pedagógico para docentes de educación primaria y secundaria, así como para su alumnado (talleres experienciales, lecciones de aprendizaje, etc.).
- Un simulador de elección de carrera STEAM para chicas.
- Un programa de desarrollo profesional para educadores (curso MOOC).
- Un informe en el que se recogen buenas prácticas, retos y sugerencias surgidas a raíz del proyecto.



Primera reunión

El proyecto fue lanzado oficialmente el 17 de diciembre de 2020 con la participación de todos los países socios de RoboGirls (Universidad de Zagreb – Croacia, CARDET - Chipre, Dirección Regional de Educación Primaria y Secundaria de Attica – Grecia,

Universidad Autónoma de Madrid – España, The Rural Hub CLG – Irlanda, INNOVADE LI LTD - Chipre). El evento tuvo lugar online, debido a la pandemia, pero todos los socios estuvimos encantados de comenzar este ambicioso proyecto y aprovechamos el tiempo juntos para establecer el inicio de las posteriores acciones de investigación.



Comité de RoboGirls

En todos los países asociados se ha creado un comité de profesores, estudiantes y expertos que participarán activamente y apoyarán las actividades del proyecto garantizando la calidad de sus resultados. Si te interesa participar en tu comité local y crees que puedes aportar al proyecto, ponte en contacto con la asociación de tu país.

IO1 – Guía Integral para Educadores

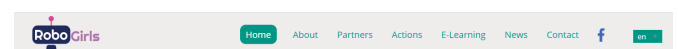
Hasta ahora, los socios han estado trabajando en la elaboración de una Guía sobre conocimientos teóricos y prácticos sobre la educación STEAM y distintas prácticas inclusivas. Esta consta de tres partes. Parte I: Nivel teórico o de investigación, Parte II: Proceso basado en la investigación, Parte III: Actividades prácticas. Para ello, se llevaron a cabo investigaciones europeas y nacionales por parte de cada socio. A partir de este, cada país coordinó grupos de discusión con expertos STEAM, docentes e investigadores para recoger información sobre el terreno sobre: a. Los factores que pueden contribuir

a animar o desalentar la participación de las mujeres en profesiones STEAM, y b. Qué prácticas educativas pueden promover la participación de las niñas en las disciplinas STEAM. La Guía será accesible a través de la plataforma e-learning.

¿Y ahora?

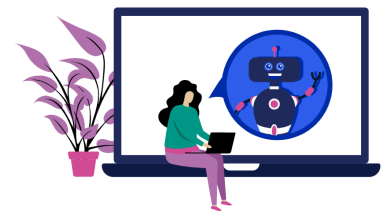
Estamos empezando a crear un conjunto de herramientas de aprendizaje electrónico y recursos educativos abiertos que incluirán materiales para talleres experienciales y jornadas escolares temáticas, junto con planes de clases listos para ser aplicados. Junto con el material didáctico, se diseñará un simulador interactivo de elección de carrera para niñas. Una parte crucial del recurso de aprendizaje será la implementación piloto con profesorado, estudiantes y partes interesadas, lo cual es esencial para probar y validar todos los materiales que desarrollaremos. Se espera que esta Caja de Herramientas Online esté disponible en la plataforma en primavera 2022.

Para más información puedes entrar en nuestra página web: <https://robogirls.eu/en/>



Empowering girls in STEAM through robotics and coding

[Find out more](#)



¡Síguenos en nuestra página de Facebook para estar al día del proyecto!

<https://www.facebook.com/RoboGirlsproject>

Consortio del proyecto



UNIVERSITY OF ZAGREB
Faculty of Electrical
Engineering and
Computing

Universidad de Zagreb (Croacia)



Centro para el Avance de la
Investigación y el Desarrollo en
Tecnología Educativa (Chipre)



Dirección Regional de Educación
Primaria y Secundaria de Attica
(Grecia)



Universidad Autónoma de
Madrid (España)



The Rural Hub CLG (Irlanda)



INNOVADE LI LTD (Chipre)